

Preguntas Conceptos guía

- **Emprendimiento**

1. **¿Qué importancia toma el internet en los vecindarios productivos? ¿Es posible involucrarlo en sitios como San Cristóbal?**

RTA: La inclusión de elementos de infraestructura hace parte de la propuesta de un ecosistema productivo, por lo tanto, se debe hacer evidente en la propuesta.

2. **¿Los ecosistemas de negocios deberían permitir el ingreso de personas ajenas a lo que van a vivir en el edificio?**

RTA: Para cualquier negocio es clave contar con una masa crítica o mercado suficiente para hacerlo sostenible. Por eso es importante que emprendimiento que se propone se pueda integrar a cadenas productivas existentes para así poder acceder a mercados (demanda) más grande, que le de sostenibilidad económica al sistema.

3. **¿Qué tan pertinente es implementar sistemas de emprendimiento ajenos a las comunidades, ya que, si bien haría parte de la innovación, rompería con las dinámicas ya establecidas por la comunidad?**

RTA: La innovación social demanda gestionar las capacidades propias de una comunidad y conectarlas con dinámicas o mercados existentes. El reto es lograr encontrar esas capacidades o ventaja competitiva de la comunidad, e identificar la cadena productiva en la que se puede integrar y generar valor.

4. **¿Cómo se puede innovar y al mismo tiempo respetar las dinámicas establecidas por la comunidad?**

RTA: Ver respuesta anterior

5. **¿Al tener propuestos espacios comunes como huertas o talleres, qué actividades ayudan a generar el sentido de pertenencia en la comunidad para que no se conviertan en espacios huérfanos?**

RTA: La visión de un vecindario o comunidad productiva obligar a mirar más allá de esos espacios colectivos, e integrar incluso el espacio de la vivienda dentro del ecosistema de producción. Esos espacios se apropian y tienen sentido para la comunidad, si son la pieza fundamental para que su emprendimiento funciones y sea sostenible.

6. **¿Cómo el sistema productivo propuesto puede entrar en la cadena de producción macro, vista como un sistema complejo que involucra distintos actores?**

RTA: Es un problema de gestión que demanda la construcción de alianzas con proveedores y clientelas que hacen parte de una cadena. Esta gestión debe ocurrir desde la fase de planeación y diseño del proyecto, para establecer mecanismos para hacer las alianzas y entender las capacidades que debe tener el sistema productivo, y posteriormente en la operación se debe garantizar que esta gestión siga existiendo: para dirigir el sistema a los objetivos y cadenas que demanden los servicios y/o productos que el vecindario ofrece.

7. Para emprendimiento y gestión: ¿Cómo se puede lograr que la comunidad valore y entienda la actividad empresarial propuesta como sistema de emprendimiento?

RTA: Dentro de la gestión del proyecto debe existir un proceso de capacitación que permita entender que un sistema productivo es una oportunidad para desarrollarse laboralmente, sea como actividad complementaria a un trabajo específico o como actividad central. Igualmente, el sistema debe contar con un gestor/operador que precisamente busque generar este sentido de pertenencia, por medio de un programa de estímulos. En resumen, cada persona se debe sentir dueño del emprendimiento, al mismo tiempo que debe entender que él y su familia son un engranaje clave.

8. ¿En torno al vecindario sostenible el desarrollo de los cultivos se hará público (terreno comunitario) o tendrá cada familia su propio terreno?

RTA: Esta es una decisión que hace parte de la propuesta y del esquema de gestión. Un sistema puede tener componentes de infraestructura que son colectivos, por ejemplo, una planta de producción donde se realizan procesos con maquinaria especializada, al tiempo que en el espacio privado de la vivienda se desarrollan otros procesos complementarios de ensamble, por ejemplo, o procesos de producción específicos. Incluso, un vecindario productivo exitoso puede demandar otra infraestructura adicional que tendrá que salir a arrendar o adquirir, como ocurre en una empresa exitosa.